

藉著日常生活培養兒童信仰的意識,對生命抱著希望、忠誠和愛;同時利用行動,如:愛心、耐性、待人處事的真誠態度感染兒童;用實質的活動啟發兒童的靈性。









目常活動分享

(一)新學期時,透過學校歌曲「我的朋友在哪裡」, 藉此認識不同的新朋友,同時學習與同學相親相愛。







(二)透過新聞分享,得知生活中發生的事情,如:其 他國家地震,並為事件表達感受及祈禱祝福。



(三)學習自理,在日常生活中實踐愛德行為,並欣 賞身邊的事物和學習感恩,從而建立正面價值觀。





堂的事物:

感謝天主賜給我喜 愛的事物。

愛心樂勵德語動分享

童懷喜樂將臨期

在將臨期中,我們願意改善自己 的不足,並透過實踐好行為來迎 接主耶穌的誕生。



我會學習小耶穌實踐愛德行為。





仁慈的天父,我在日常生活中有很多需要改善的壞習慣,我承諾會學習

若孩子能完成本週目標,請家長與兒童一起把 ① 填上顏色作紀錄。

 期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	00	00	00		00	00

我們會反思,檢討自己的不足。





第一週(醒悟): 03/12/2017-09/12/2017

小耶穌 受分享 (與兒童共同協議的好行為目標), 並學習愛德行為。

	石核丁肥九成本週日保,前家长與兒童一起把 以填上顏色作紀錄。							
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	
	and the same							
	(00)	(20)						
ы		(())	(00)	(0 0)	(° °)	(° °)	(00)	
	-							
						,5/		
						/12		





第二週:悔改

第二週(悔改):10/12/2017-16/12/2017

仁慈的天父,反思過去,我願意改善自己的不足,並會華心吃飯 (與兒童共同協議的好行為目標),以迎接小耶穌的誕生。

70 10 1 NO	CMATT	111 112 2-1	しついしま	7610 @ 19ft.	TON CITY	301
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	(°)			00	00	007





我們會改善自己的不足,真誠祈禱。

第二週(悔改): 10/12/2017-16/12/2017

仁慈的天父,反思過去,我願意改善自己的不足,並會 百丝坟垢 玩具 (與兒童共同協議的好行為目標),以迎接小耶穌的誕生。

若孩子能完成本週目標,請家長與兒童一起把 ① 填上顏色作紀

星期一	B Hn -	日11-				
生规	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
00	000	00	000	000	000	至
				· d	3>/	29/12



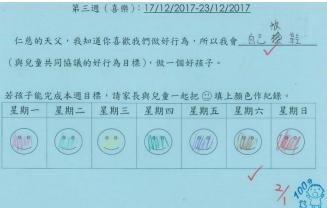
仁慈的天父,反思過去,我願意改善自己的不足,並會紀念級不同以人樣 (與兒童共同協議的好行為目標),以迎接小耶穌的誕生。

若孩子能知	完成本週目	標,請家長	與兒童一	起把 ① 填.	上顏色作紀	錄。		
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日		
	00			00		000		
					V			
19								



第三週: 喜樂









小耶穌降臨的日子快到了,我們 以快樂的心情迎接這喜訊。



第四週:希望

第四週 (希望): 24/12/2017-30/12/2017

		The state of the s				1000
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	000	00	0			
				100	and no	1/









第四週(希望): 24/12/2017-30/12/2017

仁慈的天父,我們會在將臨期中實踐好行為一中,大人人

				THE STATE OF THE S			
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	
•••	00	000	(0)	00		00	

我們懷著希望,實踐愛德,迎接小耶穌。

第四週(希望): 24/12/2017-30/12/2017

仁慈的天父,我們會在將臨期中實踐好行為—〇中有自物時不完成

(與兒童共同協議的好行為目標),以愛的實踐來等待耶穌的降臨。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日		
	000	00	000	00	00	0 0		
4/,								



大合照











墨光伴歌」

語動分享

(一)透過耶穌治好瞎子的故事,討論及示範平日看到有需要的人士時,應如何提供協助,從而幫助兒童於日常生活實踐出來。







(二) 聖誕節時,透過星光伴我工作紙,讓兒童透過創作屬於自己的將臨環,兒童想一想自己要努力改善的事情或承諾實踐好行為,然後為將臨環進行設計及填色。

















(三)利用星光伴我教材,與兒童一起製作立體有趣的宗教作品並在課室展示,同時課室內設立宗教園地, 以可操作的遊戲形式吸引兒童,自主自發地認識天主。



