

明愛啟幼幼兒學校

低班(K2)

思言起行活動

主題：夏天天氣熱

活動日期：11-7-2022至5-8-2022

引言

老師每天透過天氣報告介紹夏天的天氣狀況與溫度，兒童知道夏天的天氣十分炎熱，所以會於假期時去沙灘游泳，並回校與好友分享，老師與兒童一起探索了沙灘的環境設施，過程老師運用思言起行教學法，讓兒童透過思考和發問，由淺入深地探究沙灘，發展兒童的解難能力、創意思維能力、語言能力和認知能力，達至全人發展。



課程設計理念：

辦學宗旨：愛天主、愛人；關愛及有責任感。

關注事項：1)加強教師在遊戲課程設計方面的知識及技巧，推動校本課程的發展。

2)配合課程指引的兒童發展目標，優化校本宗教及德育課程，持續培育兒童德性發展。

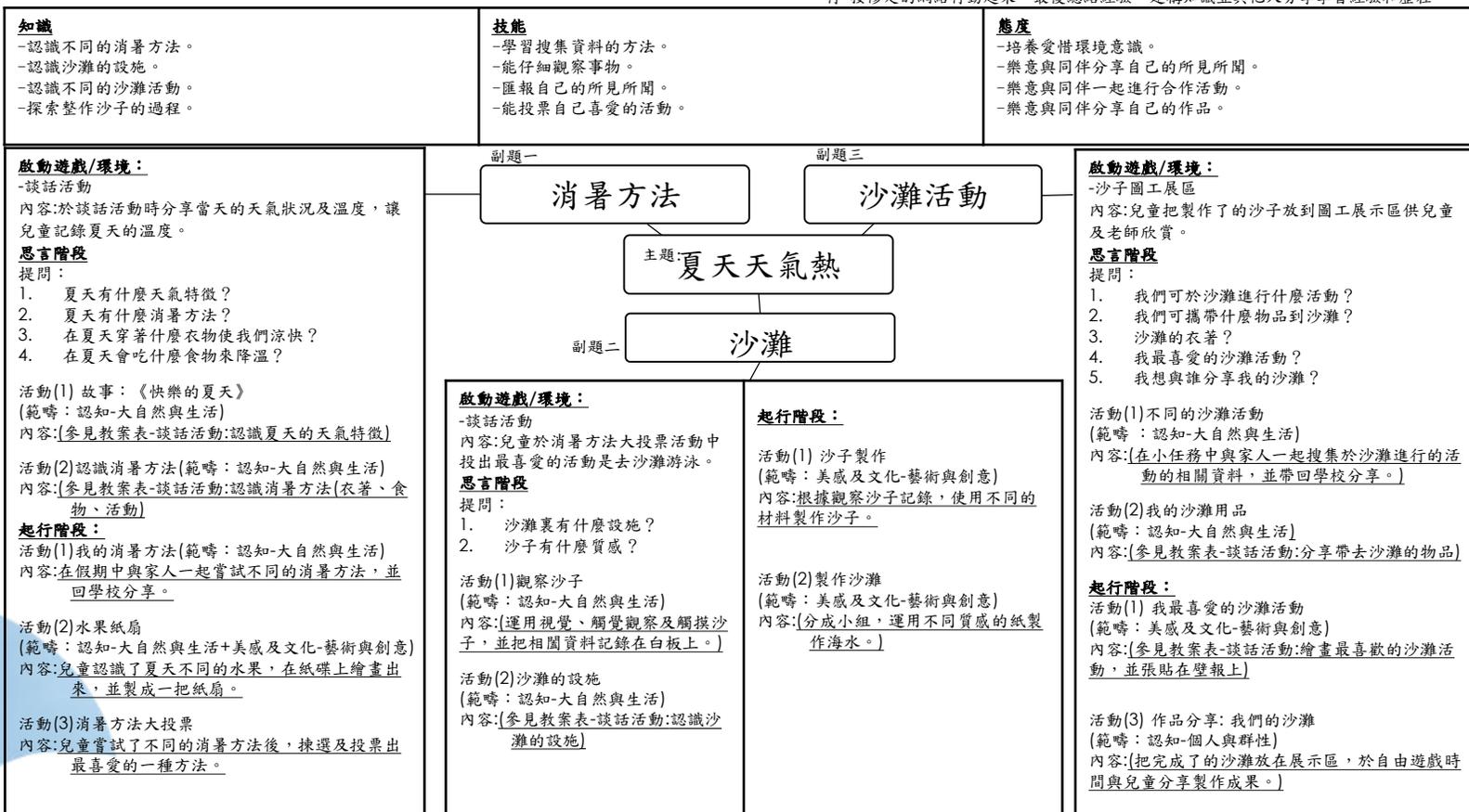
「思、言、起、行」教學策略：

思-兒童對日常生活中的事物產生好奇，從而啟動思考、猜想或預設答案。

言-兒童把猜想的答案講出來，並與同伴分享，由群體磋商建構出初步計劃。

起-按計劃籌備工作，把資料搜集整理、分析及討論。

行-按修定的網絡行動起來，最後總結經驗，建構知識並與他人分享學習經驗和歷程。



副題一：消暑方法—思言階段

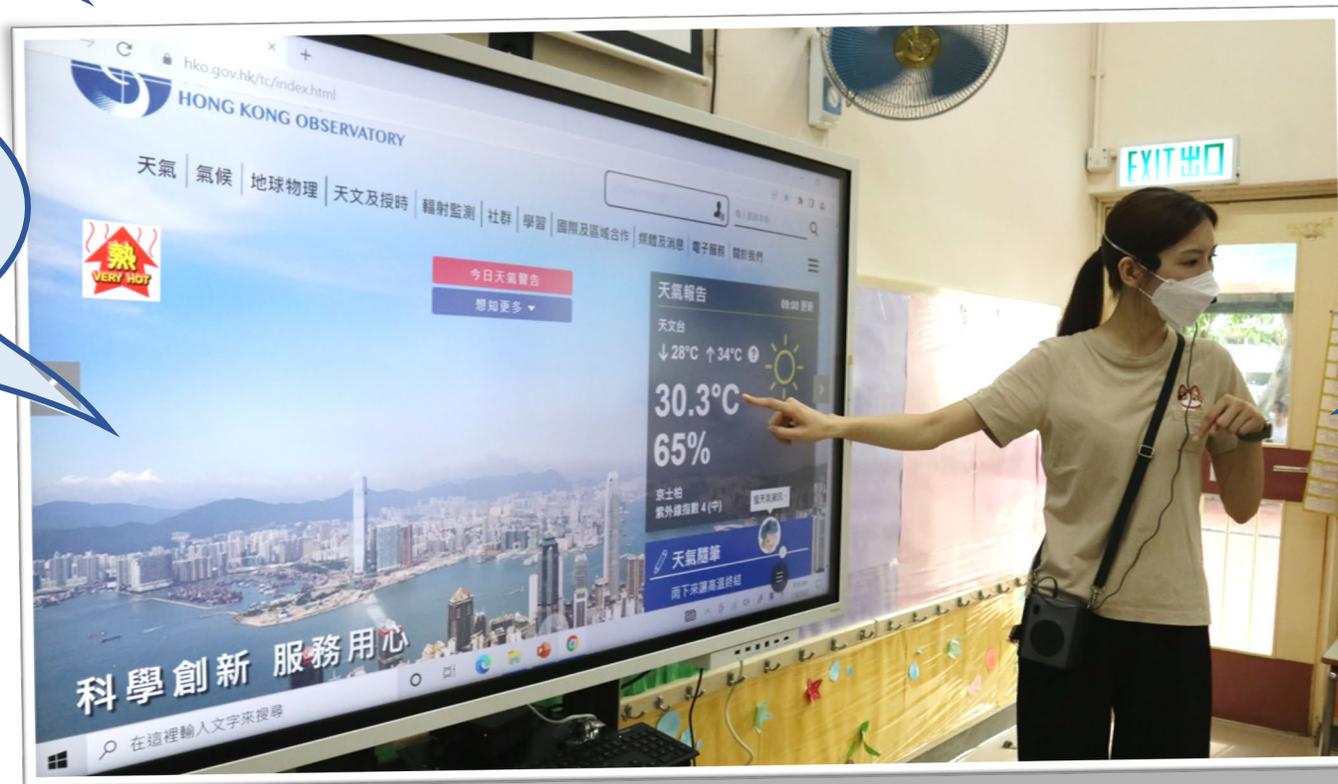
夏天有什麼天氣特徵？

在夏天穿著什麼衣物使我們涼快？

天氣報告時間

今天的溫度是多少？

夏天有什麼消暑方法？



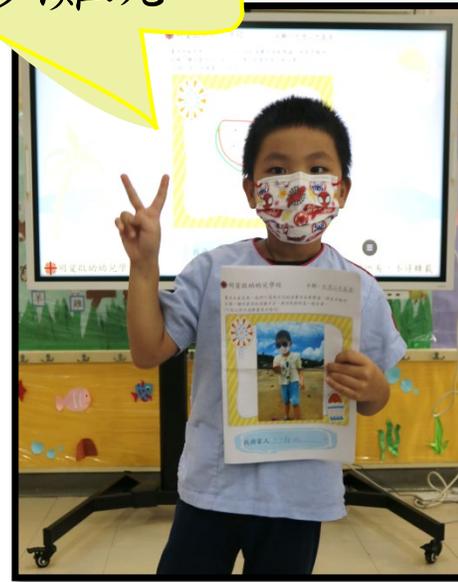
副題一：消暑方法一起行階段

兒童分享與家人在暑假期間一起進行的消暑活動。

我與家人吹空調。



我與家人去沙灘玩。



我與家人吃水果。



我與家人吃西瓜。



作品展示

王浩言

明愛啟幼幼兒學校

日期：七月二十五日

夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人吹風扇。



✓ 27/7

高凱睿

明愛啟幼幼兒學校

日期：七月二十五日

夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人去超級市場。



✓ 27/7

凌欣茹

明愛啟幼幼兒學校

日期：七月二十五日

夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人吹空調。



✓ 27/7

夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人 吹空調



夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人 去沙灘玩



夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人 吃水果

夏天天氣炎熱，我們可選用不同的消暑方法來降溫，試在方格內記錄一種你嘗試的消暑方法，再回校與好友一起分享。
(可貼上照片或繪畫在方格內)



我與家人 吃西瓜

副題一：消暑方法一起行階段



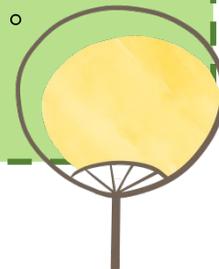
輕輕一撥紙扇會
有微風。



我們可以自
制紙扇子來
撥涼！



我會設計不同的圖
案在紙扇上。



副題一：消暑方法一行起階段

兒童於消暑方法大投票活動中投出最喜愛的活動是去沙灘游泳。



讓我們來投票！



我最喜歡游泳！

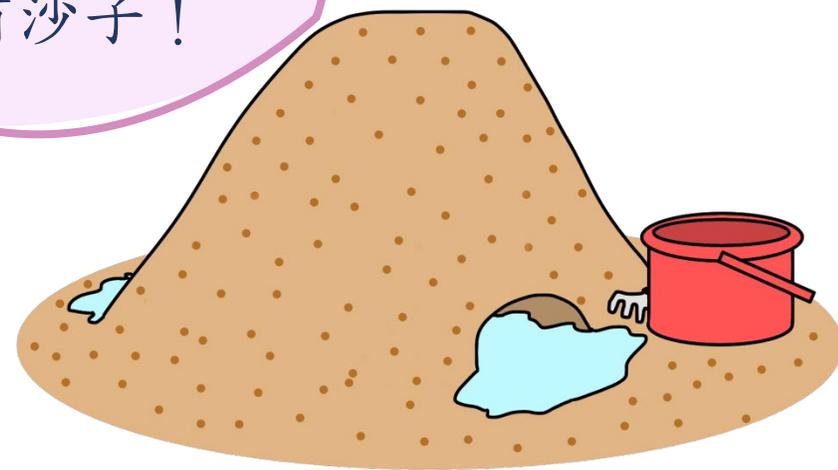


副題二：沙灘－思言階段

一起看看圖片，
沙灘裏有什麼？



我知道！
沙灘裏有沙子！



副題二：沙灘－思言階段

沙子的觸感十分有趣！



沙子可以如何製成？



透過觸摸沙子後，我發現...

有趣的沙子

我發現沙是...

- 粒狀的
- 軟軟的
- 舒服的
- 幼滑的 (像老師的皮膚)
- 啡色

明愛啟幼幼兒學校

版權所有，不得轉載

想一想，我們可以用什麼材料製作沙子？

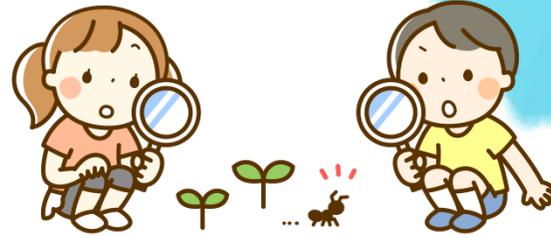
鹽？

麵粉？

膠水？



副題二：沙灘一起行階段



我可以加入自己喜歡的顏色。

透過討論，兒童提出可使用粗鹽、麵粉及膠水攪拌成沙子的質感！



我們的沙子



副題二：沙灘一起行階段



兒童討論後，表示
想與小組成員一起
製作沙灘，扮演去
沙灘遊玩。

副題二：沙灘一起行階段



兒童知道沙灘除了有還有海水，
所以老師與兒童一起討論使用什麼物品製作海水。

我知道，可以用皺紙！



玻璃紙與海水一樣也
閃閃發光！

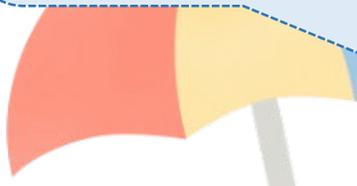




我把玻璃紙揉成紙球。



我們合力用色紙製作海洋。





再把沙子舀到盤子內，
便完成了！





我們完成了！





兒童把家中喜歡的玩具帶回校，放到自己的沙灘內。



我們的作品

副題三：沙灘活動—思言階段

你會攜帶什麼物品到沙灘？

老師邀請兒童搜集各種可以帶到沙灘玩的物品或工具，並帶回學校與友伴分享。



副題三：沙灘活動—思言階段

我會帶媽媽買給我的泳鏡去沙灘游泳。

老師邀請兒童搜集各種可以帶到沙灘玩的物品或工具，並帶回學校與友伴分享。

我會帶堆沙工具到沙灘玩。



副題三：沙灘活動—思言階段



可以穿泳衣和戴泳帽!



我好喜歡媽媽買給我的泳鏡!



我有一件紅色的泳衣。



老師邀請兒童搜集在沙灘游泳時會穿上或配戴的衣物或配件，並向友伴作介紹分享及示範穿戴方法。

副題三：沙灘活動—思言階段



我會在沙灘上吃水果消暑!

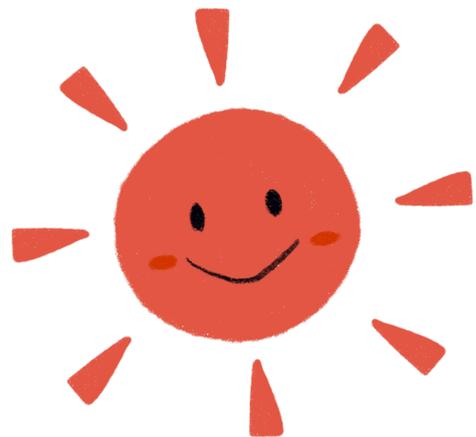
我會在沙灘上吃甜筒!

兒童從資料搜集中認識沙灘上可進行的各種活動。

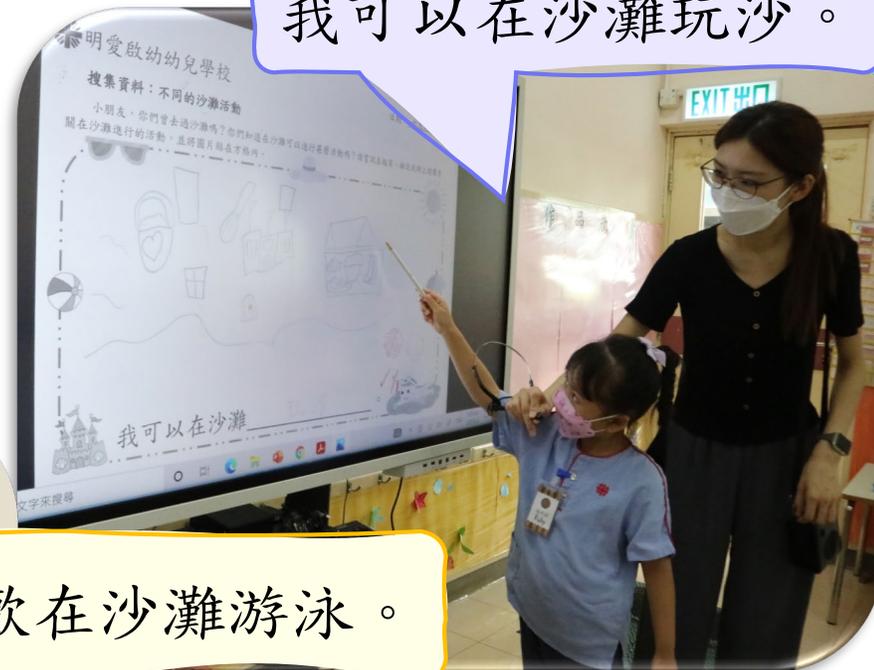


副題三：沙灘活動—思言階段

兒童分享最喜愛的沙灘活動。



我可以在沙灘玩沙。



我喜歡在沙灘游泳。



副題三：沙灘活動一起行階段



去沙灘游泳真開心!



兒童繪畫自己最喜歡的沙灘活動。



副題三：沙灘活動－思言階段

投票統計最受歡迎的沙灘活動。



沙灘球類遊戲



副題三：沙灘活動一起行階段

低班兒童最喜歡的消暑活動—去沙灘玩，兒童投票及分組以輕黏土製作沙灘用具。

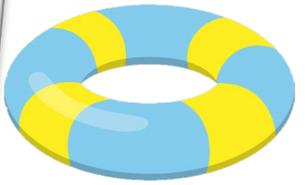


副題三：沙灘活動一起行階段

我們的作品



我們製作了水泡和太陽傘。



我們造了堆沙工具。



副題三：沙灘活動一起行階段

我們的作品

我們組製作了泳衣和泳鏡！



總結

在這次以夏天為主題的思言起行活動中，兒童除了認識夏天消暑的方法，包括：吃水果、吹空調、游泳等，他們也與家長進行了不同的資料搜集，其後與友伴分享相關資訊，這一方面提升了兒童的語言表達能力，使他們更能勇於向他人分享自己的作品；另一方面，兒童嘗試做小實驗，主動探索沙子，並互相討論製作沙子的材料，可見能提高他們對身邊事物的好奇心和求知慾，並能主動尋找答案，有助加強他們的解難能力和生活經驗。在日常生活中，兒童能把所學應用出來。