

我們的作品

透過藝術創作活動讓兒童塗鴉、拼貼，豐富的顏色能刺激他們的感觀，學習用眼睛看世界，用小手創作自己的世界。



兒童利用紙條拼砌成小燈籠，在紙條上利用海綿印上顏色點綴。透過創作，能訓練兒童的手眼協調能力及提升美感，增強自信心。





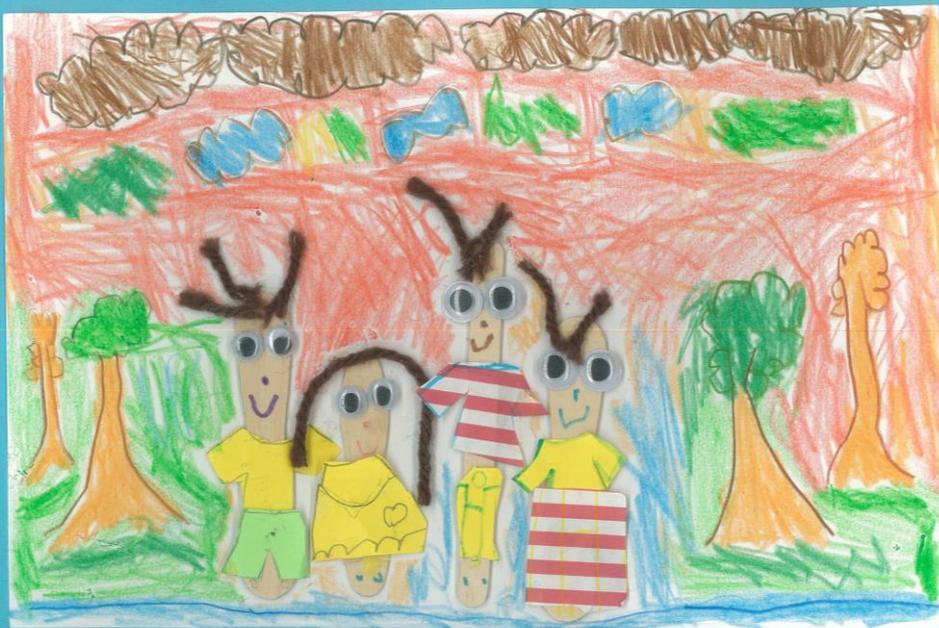
視覺藝術活動變化多端，過程中兒童運用不同的黏貼技巧進行創作，是為激發探索與學習的良好媒介。兒童透過體驗藝術活動，啟發無限創意思維。

視覺藝術活動同時能幫助兒童陶冶性情，培養兒童的美感發展和個人情操，學習把自我的情感以藝術作品表達出來。





學校將視覺藝術融入日常教學、宗教活動之中，發展兒童的觀察力、想像力、創造力、藝術表達的能力和培養美感及優雅的氣質為目標。



我	的	家	有	爸	爸	、	媽	媽	、	哥	哥	
和	我	。								王	昊	杰



我	的	家	有	爸	爸	、	媽	媽	、	姐	姐
、	弟	弟	、	妹	妹	和	我	。	陳	安	欣



我的家有媽媽和我。

劉家誠



我的家有爸爸、媽媽、弟弟

和我。

徐逸玉

我和好媽媽

我和好媽媽



媽媽牽寶寶



踏踏單車樂悠悠。



玩具只和他分享



唱唱歌兒跳跳舞



身邊有個好媽媽



傷悲就會悄悄溜走。



兒歌創作：

馬組

我和小叮噠



我和小叮噠



白手牽小手



借用法寶樂悠悠。



麵包只和他分享



唱唱歌兒找胖虎



身邊有個好叮噠

小夫就會悄悄溜走。



兒歌創作：

轉轉組

我和 好同學



我和 好同學，

大手牽 小手，

咕佳入 歡歡 笑笑 樂悠悠。



笑話 只和他分享，

唱唱歌兒 抱抱他，



身邊有個 好同學，

悲傷 就會悄悄溜走。



兒歌創作：迷宮組

我和 家人

我和 一家人，



大手牽 小手，



開開人 玩玩 東西 樂悠悠。

吃食 物 只和他分享，000

唱唱歌兒 跳跳舞，星星

好人 身邊有個 好家人，好人

壞人 就會悄悄溜走。好人

兒歌創作：滑木弟組

